



Fotos: Kita Heidberg

Kita als Ort für Familien

Unsere Kita ist ein Ort für die ganze Familie – auch außerhalb der Öffnungszeiten. So stehen einige unserer Räumlichkeiten auch für Kinder- und Familienfeiern zur Verfügung. Eltern können in die Welt der Kinder eintauchen und uns bei der Bildungsarbeit durch eigene Angebote, z.B. im Atelier, in der Holzwerkstatt oder im Garten, unterstützen.

Lernen Sie uns kennen

Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern und Zustimmung zu unserem Konzept sind uns wichtig. Einblicke in unsere Arbeit erhalten Sie auf unserer Website und bei unseren Kita-Führungen. Bitte melden Sie sich per E-Mail oder telefonisch bei uns an. Wir freuen uns auf Sie!

Unser Tagesablauf

- Frühdienst ab 7 Uhr
- offenes Frühstück zwischen 8 und 9.15 Uhr
- Ankunft aller Kinder bis 9.15 Uhr/Morgenkreis
- Spiel-, Lern- und Interessensgruppen
- Freispiel
- Mittagessen/Mittagsruhe (nach Bedarf)
- Freispiel und Angebote
- Knaberrunde
- Spätdienst bis 17.30 Uhr

Integrative Kita Heidberg

Anita-Sellenschloh-Ring 6
22417 Hamburg
Leitung: Tobias Schubert
Telefon: 040 - 410 911 66
Fax: 040 - 410 911 67
heidberg@kinderwelt-hamburg.de
www.kinderwelt-hamburg.de

Geschäftsstelle Kinderwelt Hamburg e. V.

Flachland 29
22083 Hamburg
Telefon: 040 - 20 00 03 0
Fax: 040 - 20 00 03 33
info@kinderwelt-hamburg.de



Gemeinsam lernen im Bildungshaus

In unserer Flachland Zukunftsschule können 60 Kita- und 180 Schulkinder gemeinsam lernen.



Von der Krippe bis zum Abitur.



Inklusive & bilinguale Kita Heidberg

Langenhorn



Foto: Kita Heidberg

Wer wir sind

Unsere integrative bilinguale Kindertagesstätte liegt in Hamburg-Langenhorn. Wir betreuen rund 80 Kinder im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt. In unserem Haus und dem naturnah gestalteten großen Außengelände haben die Kinder viel Raum für Bewegung, sinnliche Erfahrungen, Spiel sowie zum Forschen und Experimentieren. Unsere Kita ist ganztägig geöffnet und bietet Betreuungszeiten zwischen fünf und zehn Stunden an.

Unser Team

Elf Pädagogen gestalten gemeinsam mit den Kindern den Kita-Alltag und begleiten sie in ihren Entwicklungs- und Lernprozessen.

Was uns wichtig ist

- Vertrauenspädagogik (Kinder dürfen auch allein und unbeobachtet spielen)
- Partizipation und Verantwortung (Entscheidungs- und Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder, z.B. beim Finden und Gestalten von Projektthemen, bei Spiel- und Lernangeboten, beim Vereinbaren von Regeln)
- eine Pädagogik, die sich an den Bedürfnissen der Kinder orientiert
- eine vertrauensvolle und freundliche Atmosphäre im Haus
- eine konstruktive Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Bio-Essen aus eigener Küche

Wir sprechen Englisch

Bei uns erleben die Kinder, dass man mit verschiedenen Sprachen die Welt erobern kann. Auf der Grundlage des „immersive learning“ (one person – one language) erwerben die Kinder spielerisch englische Sprachkenntnisse.

Kinder unter Drei

Wir betreuen Kinder ab einem Jahr. In dieser Alterstufe sind die Kinder neugierige Weltentdecker und benötigen besondere Aufmerksamkeit für ihre Bedürfnisse, sichere Bindungen und Geborgenheit. Wir begleiten die Kinder auf ihren Entdeckungsreisen und ermöglichen ihnen vielfältige Erfahrungen, genügend Rückzugsmöglichkeiten und altersentsprechende Angebote. Der Kontakt mit den älteren Kindern liefert Herausforderungen und wichtige Impulse für ihre Sprachentwicklung.

Lernen in Erfahrungsräumen

In unseren Erfahrungsräumen wie Rollenspiel-, Wasserspiel-, Bewegungs-, Werkraum, Kinderküche und -bibliothek sowie Atelier können die Kinder zwischen ruhigen, künstlerischen, gestalterischen und sportlichen Aktivitäten wählen. Um eigenständiges Lernen zu fördern, arbeiten wir nach dem Prinzip von Lernwerkstätten und regen die Kinder zum selbstständigen Forschen und Experimentieren an.

Naturerlebnisse und gesunde Ernährung

In unserem Garten erfahren die Kinder von der Saat über die Pflege der Pflanzen bis zur Ernte den natürlichen Prozess von Wachstum: Selbst gemacht schmeckt doch am besten. Das geerntete Obst und Gemüse verwandeln wir gemeinsam in unterschiedliche Speisen. In der Natur be(ob)achten die Kinder die Pflanzen- und Tierwelt. Sie stellen Fragen und wir suchen gemeinsam nach möglichen Antworten.



Fotos: Kita Heidberg/Marcel Bock

Kreativität und Musik

Beim Malen, Gestalten, Singen, Tanzen und bei rhythmischen Bewegungen entwickeln die Kinder zahlreiche Ausdrucksformen. Durch musische und gestalterische Aktivitäten werden Neugierde, Phantasie und Experimentierfreude geweckt. Die vielseitigen Wege der Gestaltung unterstützen die Kreativität der Kinder. Dabei steht nicht das Endprodukt, sondern der Schaffensprozess im Vordergrund. Ästhetische Bildung stärkt das Selbst- und Körperbewusstsein sowie die Persönlichkeitsentwicklung.

Wahrnehmung und Bewegung

Sensomotorische Erfahrungen und Körperwahrnehmung bilden die Grundlage der kindlichen Entwicklung. Sie sind Voraussetzung für die Entwicklung der Intelligenz und den Aufbau des logischen Denkens. Wir geben den Kindern Zeit und Raum, Sinne und Körper zu erproben und auf unterschiedliche Art und Weise kennen zu lernen. In diesem Sinne begleiten wir die Kinder bis zum Übergang in die Schule und bieten im letzten Kita-Jahr spezielle Themen und Projekte für die Vorschulkinder an.

